

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол №3 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Мюдовский детский сад «Рябинка»

Приказ №15 от 26.03.2025 г.

/Кустенева Е.В./



Отчет о результатах
самообследования за 2024г

Составили; Заведующий
МБДОУ «Мюдовский детский сад
«Рябинка» Кустенева
Е.В., воспитатели: Молодкина И.А. -1
категории, воспитатель: Сорокина А.Л. -1
категории.

п.МЮД 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мюдовский детский сад «Рябинка» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Кустенева Елена Васильевна
Адрес организации	423063, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, п.МЮД, ул.Центральная, д.32
Телефон, факс	8(919)692-84-20
Адрес электронной почты	Kusteneva_1970@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1958 год
Лицензия	Серия 16Л01 № 0006552 от 15.10.2019г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан
Устав	Утверждён постановлением ИК №709 от 28.10.2019г.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 30 мест. Общая площадь здания - 362,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 362,9 кв. м.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024г.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями от 08.11.2022 г), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020г. №28), СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021г. №2).

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском и татарском языках.

С 01.09.2023 г. МБДОУ реализует Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО МБДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ № 9 от 01.09.2023 г.) Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30ч.

В 2024 г. детский сад посещали 20 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет (с 01.01.2024 по 01.08.2024). С 01.08.2024г. по 31.12.2024г. года МБДОУ посещали 19 детей.

В МБДОУ сформированы две группы общеразвивающей направленности.

По сравнению с 2023г. общая численность воспитанников с 01.08.2024 г убавилось на 2 ребенка.

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023г. году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входят в основную часть ООП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, села.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	66%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Два ребенка	5	28%
Три ребенка и более	13	72%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ, комплексно –

тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В МБДОУ ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска», ранняя профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2024г. со стороны контролирующей организации по этим вопросам замечаний не было.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтakte /<https://vk.com/hublikc216948>, профиль «Сферум»
<https://sferum.ru/?p=start>, официальный сайт детского сада
<https://edu.tatar.ru/aksubaevo/myud/dou>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого законного представителя имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ. Цель программы: развитие МБДОУ как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В соответствии с Программой развития в МБДОУ активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство со следующими учреждениями: МБОУ «СМСОШ им. В.Ф. Тарасова»; сельская библиотека; сельский дом культуры.

Вывод: по реализации Программы развития задачи на 2024 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, педагогический совет на основании Положений (локальных актов).

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ, принятии решения о заключения коллективного договора МБДОУ на период с 2024 по 2027гг., в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствования образовательной работы с воспитанниками, повышения педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме. Содержание итогового педсовета - «Анализ работы ДОУ», обсуждены вопросы летне- оздоровительной работы; «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»; «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок».

Установочный педсовет по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности», «Адаптация детей к условиям ДОУ».

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, годовой календарный учебный график, сетка занятий, режим дня, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение:

- о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов;
- совершенствовании педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширения сотрудничества с социальными партнёрами;
- участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области энергосбережения	да

4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП ДО МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для подгруппы раннего возраста: Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. - М.: «Издательство Скрипторий», 2021. – 96 с.

- Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы).

Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024 г.

Анализ адаптации показал, что все дети (100 %) прошли легкую адаптацию.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния (наблюдение; проблемная ситуация; беседа).

МБДОУ сотрудничает с МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф. Тарасова». В 2024 году согласован план совместных мероприятий: были организованы экскурсии в школу, совместные

мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!», викторина «Дружба народов России») и др.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения (50%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2023 г – на 10% участников меньше):

Данные по результатам участия на конкурсах представлены в таблице.

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	МЕСТО	ДАТА
Районный	«Я знаю правила дорожного движения»	3 место	29.01.2024
	«Я знаю правила дорожного движения», номинация «Рисунок»	победитель	2024 год
	Районный патриотический конкурс художественного слова «С чего начинается Родина...», посвящён патриотическому воспитанию молодого поколения и Году семьи.	Почётная грамота победитель	Февраль 2024
	Конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества, номинация «Плакат»	победитель	2024 год
	«Зелёный огонёк», муниципальный конкурс среди учреждений ДОУ	Грамота	26.02.2024
	«Воспитатель года - 2025»	Победитель номинации	19.12.2024
Республиканский	«Траектория современного образования»	1 место	30.10.2024
	Творческий конкурс «Волшебница – осень»	1 место	25.11.2024
	Фестиваль - конкурс татарского искусства «Мон Чишмэсе»	Призер, 2 - ое место	2024 год
	Творческий конкурс «Волшебница Осень», номинация «Мой гербарий»	2 место	2024 год
	Районный экологический конкурс, номинация «Игрушки»	победитель	2024 год
	Конкурс «Культура и традиции народов Поволжья»	Сертификат участия	13.02.2024 год
Всероссийский	Творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	номинация «Проект», призер (2 место)	2024 год
	Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора! Очей очарованье»	Номинация «Хореография», призер (2 место)	2024 год
	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Сертификат участия	25.04.2024
Международный	Конкурс творческих работ	номинация «Лучший сценарий праздника», призер (2 место)	2024 год
Курсы ПК	«Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства	Удостоверение	29.03.2024

Вебинар	«Портфель игромастера»	Сертификат	22.03.2024
---------	------------------------	------------	------------

Вывод: воспитанники раннего возраста в 2024г. прошли адаптацию легко. Для легкого протекания адаптации педагогами были использованы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ООП ДО МБДОУ и формирования целевых ориентиров осуществлялся на хорошем уровне (об этом свидетельствует сформированная мотивация к учебной деятельности воспитанников, успешная социализация воспитанников, уровень участия детей в конкурсах). В 2025г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия),
- в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей,
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «В край родной пришла зима», «Животный мир родного края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Поволжья», «Профессии родного села» и др.

В 2024г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и республики. Коллективом МБДОУ был оформлен стенд «Мы живём в России», «Любимый Татарстан», «Чувашия-родина нашего родного языка» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МБДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы

центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности
- Информационно - коммуникационная технология
- Социо – игровая технология
- Технология проблемно - диалогового обучения
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода
- Технологии музыкально - ритмического воспитания
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний);
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в 2024г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и совершенствование умений детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024г. количество выпускников в школу составило – 1 ребенок.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию: 3 воспитателя и музыкальный работник.

Уровень образования педагогов - высшее – 3 (75 %);

- первая квалификационная категория – 3 (75%).

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года представлена ниже.

Сравнительный уровень квалификации педагогического состава учреждения за период 2023-2024гг.

Календарный год	Педагогический состав	Первая категория	Без категории, СЗД
2023	4	3	1
2024	4	3	1

Сравнительный уровень образования педагогов учреждения за период 2023-2024гг.

Календарный год	Педагогический состав	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2023	4	3	1
2024	4	3	1

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ (100%) прошли через разные формы курсы повышения профессионального мастерства (обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др.).

Курсов повышения квалификации в 2024 году не было по плану.

Характеристиками кадрового состава МБДОУ

Кадровый состав МБДОУ: количество педагогов со стажем до 15 лет - 2 и свыше 25 лет - 2.

В ДООУ созданы все условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Они регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024г: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ (В методическом уголке имеется паспорт с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ООП ДО МБДОУ, перечень электронных пособий). В группе ДООУ имеется компьютер с выходом в Интернет для организации работы всех педагогами учреждения с детьми. Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://edu.tatar.ru/aksubaev/myud/dou>

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ .

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижениях и наградах детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ООП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ частично обеспечена учебно-методическим комплектом, в дошкольном учреждении есть необходимость пополнять библиотеку методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которые необходимо пополнить, а так же есть необходимость приобретения книг и пособий.

Вывод: для работы по ООП ДО МБДОУ на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении недостаточно библиотечно – информационного обеспечения. Следует продолжать работу по пополнению библиотечного фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство групп организовано в виде уголков, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещено оборудование, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и их безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде группы отражено содержание и основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно

эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В дошкольной подгруппе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте, развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2025г. продолжаем обновлять материалы и атрибуты по ранней профориентации «Я и моя будущая профессия». Появилась экспозиция, посвящённая «Году защитника Отечества».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования предметная среда оснащена разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения (см. таблицу).

Наименование	Число, ед	Площадь, м ²
Групповая комната	2	48,6
Спальня для дневного сна	2	31,1
Помещения для приготовления и раздачи пищи	2	47,2

Имеется прогулочный участок, который оснащен теновыми навесами, малыми формами.

ДОУ не подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу «Сферум».

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего из них: ноутбуки	3
Не имеющие доступ к сети Интернет	3
Мультимедийные проекторы	3
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1

В 2024 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт участка: покраска на сумму 15000,00 рублей. Расходы на канцтовары, приобретение посуды, моющих составили – 15000 рублей.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. Соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасной выход, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 4 видеокамеры, внутри здания - 2 штуки, снаружи – также 2. В МБДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения, на двери – звонок.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ПЦО ОВО по Нурлатскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республики Татарстан (Татарстан)», (договор № 316-П от 16.01.2024г.), в 2024г. установили систему оповещения (договор № АШ-042/24-1 от 26.08.2024г). Ежедневная охрана учреждения осуществляется дежурным персоналом.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение, светильники над центральным входом, запасным выходом, над пищеблоком. Учреждение при въезде имеет необходимые знаки дорожного движения.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории есть спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты луговой травой, которая скашивается по мере необходимости.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет - 47,2 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, повар имеет специальное образование и опыт работы по приготовлению детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых у ООО «ФУДСОЦСЕРВИС»

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 9-ти часовым пребыванием. Питание организовано в специальном помещении. Ежедневное меню вывешивается на информационном стенде. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ:

Медицинскую деятельность в дошкольном учреждении осуществляет фельдшер Мюдовского ФАП. Заключен Договор №12/24 на медицинское обслуживание с ГАУЗ «Аксубаевская ЦРБ» от 10.01.2024г. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду ведется внутренняя система оценки качества образования, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Воспитанники детского сада показали хорошие показатели усвоения программы. В течение года они успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01. по 12.01.2024г. проводилось анкетирование среди родителей (участвовало 13 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ за 2024г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Т.О., анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году отметил эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	20
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	20
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4чел./ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 чел./ 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1чел./ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 чел./ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 чел. / 100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 чел./0%
1.8.2	Первая	человек/%	3 ч./75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0чел/0%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	4 чел, 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5чел., 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	5чел., 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 чел., 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	4/20
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</i>		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	362,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ООП ДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ООП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по патриотическому воспитанию детей (2025г. – Год защитника Отечества, 80 лет Победы):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО МБДОУ,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.